

Film – Udforsk – Tættere på indhold og sprog

Formålet med opgaven denne opgave er:

- At kursisterne kommer tættere på indholdet i filmen – evt. med hjælp fra skrift
- At kursisterne skærper deres lytteforståelse
- At kursisterne kommer tættere på de sproglige formuleringer
- At kursisterne tænker videre over situationen

Opgaveskabelon 1:

- Simple spørgsmål – spørgsmål til info, der udsiges entydigt og rimeligt klart (tid på dag, klokken, antal...)
- Sætninger (muligheder)
 - sæt sætninger fra film i rækkefølge
 - match ytringer fra film
 - Hvilke af givne sætninger hører du/hører du ikke i filmen?
 - Hvem siger givne sætninger
 - Hvordan afsluttes givne sætninger
- Sproget (muligheder)
 - Hvordan formuleres spørgsmål
 - Lyt efter ord, der indleder, ord der afslutter, ord der....
 - Lyt efter ord, der optræder mange gange
 - Sammenlign stylede sætninger a la dem fra film med de konkrete sætninger i film
- Situationen (muligheder)
 - Hvad er formålet med samtalen (muligheder kan gives)
 - Hvad er formålet med ytringer (muligheder kan gives)
 - Andet bemærkelsesværdigt (fx hvem henvender ejendomsmægler sig til, kønsroller mv.)
- Hvordan var det at lave opgaven (let, okay, svært, kedeligt, sjovt, interessant, relevant.....)

Opaveskabelon 2:

1. del

- Lav (givent antal) spørgsmål til filmen (der kan stilles krav til spørgsmål – form/indhold)
- Sætninger (som skabelon 1)
- Sproget (som skabelon 1)
- Situation (som skabelon 1)

2. del

- Svar på af de andres spørgsmål
- Hvordan var det at lave opgaven (let, okay, svært, kedeligt, interessant, sjovt, relevant.....)