

Film – Opstart – Opfølgning på forforståelse – Korrekte formodninger

Formålet med denne opgave er:

- At kursisterne får det første indtryk af filmen
- At kursisterne repeterer ord/tanker fra forforståelsen
- At kursisterne bliver bevidste om de andre kursisters besvarelser
- At kursisterne forholder sig "selvstændigt" til filmen

Opgaveskabelon:

- Samme spørgsmål som stillet i forforståelsen stilles igen, ud fra den anvendte skabelon:
 - Match
 - Situation
 - Webkonference
- Vurdering af egne svar – Var noget anderledes end du forventede før, du så filmen (de konkrete spørgsmål)
- Vurdering af medkursisters svar – Hvem havde ret i.....? Var der nogen der tog fejl mht.....? (Kun fokus på enkelte ting, for at gøre opgaven simpel – formålet er at blive opmærksom på de andres besvarelser + repetition)
- Hvilke kendte ord, hørte du?
- Hvad lægger du mærke til i filmen (kan besvares på fælles sprog)
- Evt.
 - Sæt følgende i korrekt rækkefølge (kan være sætninger, hændelser el.lign. fra filmen)
 - Kursisten kan evt. få sætninger indtalt – skal selv indtale dem i korrekt rækkefølge i forhold til film
 - Match og (kan være sted/årstal, person/beskæftigelse, ytring/person....)
 - Let = giv begge dele
 - Sværere = giv én af de to kategorier – kursisten skal selv finde "makker" (= giv sted – find årstal)